



אתגר הצל



פעילות מעצימה לילדים ובני נוער ליום המעשים הטובים

לקראת יום מעשים טובים פיתחנו עבורכם פעילות כיתתית שתאפשר לכם לשתף את כיתתכם ביום מיוחד זה באופן אקטיבי ומעורב ברוח תכנית "יוצרים שינוי" - "יוצרים שינוי" הינה תכנית חינוכית בינלאומית הפועלת במטרה להעצים ילדים ונוער להאמין ביכולתם וליצור שינוי חיובי בתחומים המפריעים להן ורלוונטיים לעולמם. במהלך הפעילות יעברו הילדים תהליך קצר ומהנה בו הם אלו שיעלו את הרעיונות, יתכננו ולבסוף גם יוציאו לפועל פרויקט ליום מעשים טובים. כל מה שעליכם לעשות הוא להאמין ביכולתם ליצור את השינוי, לאפשר להם להוביל אותו, לתעד ולשתף את השינוי שיצרו עם קהילת בית הספר, העיר, איתנו ועם העולם.



חפשו בגוגל "יום מעשים טובים" | \*9093 | # |   

מטעם עמותת רוח טובה, המציעה מגוון דרכים להתנדב ולעשות טוב *כל השנה*



### מטרת הפעילות:

לפתח אצל התלמידים מודעות ואמפתיה כלפי האנשים השקופים: צוות התחזוקה והשירות של בית הספר, עובדי ניקיון עירוניים או כל אוכלוסייה אחרת שהתלמידים ירצו להתמקד בה ולאפשר להם למצוא פתרונות יצירתיים לשיפור חווית העבודה של אותם עובדים.

### משך הפעילות:

כ- 3 ימי לימודים

### מתודולוגיה:

**להרגיש** - מיהם השקופים? הכירו אותם, סביבת עבודתם ויומם מנקודת מבטם. אילו בעיות גיליתם שהייתם רוצים לפתור או לשפר?

**לדמיין** - דמיינו פתרונות לבעיה שבחרתם

**לעשות** - תכננו את הפרויקטים וצאו ליצור את השינוי

**לשתף** - שתפו את הקהילה, הארץ והעולם בסיפור השינוי

### מהלך הפעילות:

**להרגיש**: בשלב זה מכירים מקרוב את האוכלוסייה הנבחרת: צוות התחזוקה והשירות של בית הספר, אנשי תברואה, מנקי רחוב וכו' ובסופו נבחרת בעיה בה תצרו שינוי.

- מכינים רשימה מפורטת של כל אנשי התחזוקה, הניקיון, השמירה, הגינון, המזכירות וכו' ורושמים אותה על הלוח.
- מתחלקים לקבוצות כאשר כל קבוצה אחראית על בעל תפקיד אחר, עורכים תצפיות וראיונות עם אותו בעל תפקיד בהתאם לנקודות הבאות:
  - ✓ תארו את בעלי התפקיד (שם, תפקיד, תיאור כללי)
  - ✓ תארו את סביבת העבודה שלהם
  - ✓ מהם כלי העבודה הדרושים לעבודתם
  - ✓ מי הקהל איתו הם נפגשים לרוב?
  - ✓ מיהם באופן אישי? משפחה? מקום מגורים? ילדים? יום הולדת? וכו'
  - ✓ כיצד הם מגדירים את תפקידם? מה הקשיים בהם הם נתקלים בתפקידם? ממה הם נהנים בתפקידם? מה חסר להם? לאיזה יחס הם זוכים משאר הצוות/התלמידים/עוברי אורח? מה נדרש על מנת לשפר את תפקידם?

חפשו בגוגל "יום מעשים טובים" | \*9093 | # |   

מטעם עמותת רוח טובה, המציעה מגוון דרכים להתנדב ולעשות טוב *כל השנה*



• עורכים שיחה בה כל קבוצה משתפת את ממצאיה ומרכזים את הדברים על הלוח.  
**נקודות לדיון**

- ✓ האם יש בעיות משותפות
  - ✓ האם בעיה מסוימת בלטה במיוחד
  - ✓ מה למדתם/גילתם שלא ידעתם קודם
- עורכים הצבעה (או כל דרך אחרת) על מנת להחליט על אילו בעיות רוצים לתת מענה.

- לדמיין:** בשלב זה מדמיינים פתרונות אפשריים לבעיה שנבחרה ובסופו יבחרו פתרונות אותם תוציאו לפועל.
- מדמיינים וממחישים את השינוי הרצוי על ידי ציור, הצגה, מודל או כתיבה ומשתפים את הקבוצה על מנת ליצור חלום משותף.
  - רצוי להעלות כמה שיותר רעיונות (לפחות 20) שיכולים לתת מענה מיטבי לבעיה ורושמים הכל על הלוח.
  - בוחנים את הרעיונות שעלו בהתאם לקריטריונים נבחרים ועורכים הצבעה (או כל דרך אחרת) כדי לבחור בפתרונות שנותנים מענה מיטבי לצורך.

- לעשות:** בשלב זה מתכננים ומחלקים תפקידים ובסופו מוציאים לפועל את הפתרונות הנבחרים
- עורכים פיילוט ראשוני של הפתרון ובוחנים מה לשמר ומה לשפר
  - מגבשים יחד תכנית עבודה וחלוקת תפקידים הלוקחת בחשבון את המשאבים והזמן העומדים לרשות הקבוצה
  - יוצאים ליצור את השינוי ביום מעשים טובים ולא שוכחים לתעד

**הפלקציה:**  
עורכים סקר, ראיונות וכו' עם בעלי העניין כדי לאמוד את מידת ההצלחה של השינוי שנוצר.  
משתפים מחוויות התהליך ובוחנים נקודות לשיפור, הרחבה ושימור.

**לשתף:**  
משתפים מעגלים רחבים בכל אמצעי התקשורת בסיפור השינוי. כל קבוצה תשתף אותנו בעשייה על ידי מילוי טופס והגשת הפרויקט [באתר "יוצרים שינוי"](#) ותזכה להיכנס לתחרות ואולי אפילו לזכות בפרס. כמו כן אנו מציעים כי הקבוצה תציג את עשייתה לקהילת בית הספר כדי להראות, להתגאות ולקבל הכרה והוקרה על פועלה.